



Recursos Educativos Abiertos en China

Los recursos educativos abiertos en China no sólo aportan contenidos y materiales de estudio complementarios a los profesores y alumnos en las instituciones oficiales, sino que también abren nuevos canales de educación no formal e informal. El contenido de este informe muestra el estado del fenómeno OER en el país asiático.

GABINETE DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN JOSÉ MANUEL PÉREZ TORNERO

COORDINACIÓN SANTIAGO TEJEDOR

ORGANIZACIÓN GLÒRIA BAENA

INVESTIGACIÓN

Almudena Esteban

Alodia Quesada

Cristina Pujol

Danuta-Assia Ottman

Eloisa Hormigo

Fabio Tropea

Gabriel Jaraba

José Manuel Pérez Tornero

José María Perceval

José Martínez Abadía

Juan Francisco Martínez

Judit Calle

Laura Cervi

Lidia Peralta

Ling Tan

Bing Zhang

Mar de Fontcuberta

Marta Portales

Mireia Pi

Mireia Sanz

Monica Caprino

Núria Fernández

Núria Simelio

Pere-Oriol Costa

Rosario Lacalle

Santiago Giraldo

Tomás Peire

Despacho 49

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Edificio I

08193 Bellaterra

Campus UAB, Cerdanyola del Vallès

tel +34 93 581 16 89

tel +34 93 581 30 62

fax +34 93 581 20 05

cg.comunicacion.educacion@uab.cat

REDACCIÓN JOSÉ MANUEL PÉREZ TORNERO, SANTIAGO TEJEDOR, GLÒRIA BAENA,
MARTA PORTALES, GEISEL GARCÍA, LING TAN, BING ZHANG Y JUDIT CALLE

EDICIÓN GEISEL GARCÍA

EDICIÓN GRÁFICA JUDIT CALLE

AUTORA LING TAN Y BING ZHANG

Recursos Educativos Abiertos en China

El principal proyecto de recursos educativos abiertos en China es el Centro Nacional de E-Learning Recursos (National E-learning Resource Center, NRC)

Los recursos educativos abiertos en China no sólo aportan contenidos y materiales de estudio complementarios a los profesores y alumnos en las instituciones oficiales, sino que también abren nuevos canales de educación no formal e informal.

El término Recursos Educativos Abiertos (Open Educational Resources, OER) fue adoptado por primera vez en 2002 por la Unesco en el foro "The impact of open courseware for higher education in developing countries".

Estos recursos se encuentran abiertos a cualquier individuo para que utilice los recursos que necesite sin limitación del tiempo y el espacio. La educación abierta se puede realizar a distancia mediante las tecnologías de la información y la comunicación o de manera presencial. Supone una apertura del objeto de la educación a todos los individuos; que tiene en cuenta la diversidad de las necesidades de la gente.

El proyecto de educación abierta de China es el **Centro Nacional de E-Learning Recursos (National E-learning Resource Center, NRC)**. El sistema está compuesto por un almacenamiento considerable de recursos y una plataforma de aplicaciones de recursos compartibles.

Sus tareas principales son la exploración de estrategias, métodos y fuentes de recursos de integración y la promoción de la normalización de los recursos. El desarrollo del Centro Nacional de Recursos de E-Learning se enfoca en las tres partes: la integración de los recursos, la biblioteca de recursos y el sistema de biblioteca de recursos.

Hasta marzo de 2011, la institución contaba con un total de 20 unidades de reparto de los recursos y con 5.000 cursos de educación en línea. Igualmente, proporcionaba servicios compartidos a los proveedores de recursos y los usuarios, con la formación inicial del mecanismo de funcionamiento sostenible.

Los recursos se integraban en tres formas: medios, cursos y temáticos. Hasta mayo de 2012, los recursos de formación académica contenían 76.146 materiales de multimedia, 11.957 cursos, y en cuanto a los de educación no académica, el número era de 8.547 y 1.255 respectivamente. Los cursos incluían seis categorías con varias subcategorías: ciencias naturales, ciencias agrícolas, ciencias médicas y farmacéuticas, ciencias tecnológicas e ingeniería y ciencias

sociales y humanidades, entre otros.

En julio de 2012, se fundaron la China National Open University, la Beijing Open University y la Shanghai Open University.

Además, muchas escuelas primarias y secundarias chinas tienen ciertas jornadas de puertas abiertas para los padres. Los padres pueden entrar en la sala de clase con sus hijos y participar en la clase.

En China, la Universidad de los Ancianos es otra universidad abierta en que los ciudadanos pueden participar. El propósito de la educación de los mayores es aumentar el conocimiento, enriquecer la vida, cultivar el temperamento y disfrutar de una vida saludable, abandonando la presión de la graduación, el empleo y la promoción.

La Universidad de los Ancianos de Suzhou es una universidad abierta destinada a la educación de los mayores

Los cursos se dividen generalmente en seis categorías: la literatura política y la historia, la pintura y la fotografía, atención médica, habilidades domésticas, arte y deportes. Los mayores también pueden participar en la comunidad.

Allí se les anima a asistir a diversas actividades educativas organiza-

das por las comunidades. A la vez, los ayudan a crear sus propias organizaciones para formar un ambiente que se pueden interactuar entre sí. Además, las personas mayores también pueden aprovechar de los servicios e intervenir en la gestión de la comunidad, para llevar a cabo las actividades de autoayuda y de ayuda mutua en la comunidad.

La Universidad de los Ancianos de Suzhou fue fundada en el mayo de 1985. El Departamento de Educación de la ciudad de Suzhou se encarga de su gestión. Está ubicada en el “Palacio de la Longevidad”, un conjunto de edificios de 300 años de historia. El Palacio de la Longevidad fue construido en la dinastía Qing se utilizaba para ceremonias de cumpleaños de los emperadores. En 2002 el Gobierno de Suzhou hizo una ampliación y dotó a las universidades para gente mayor de un equipo de enseñanza moderno.

La universidad dispone de siete departamentos, que incluyen artes de caligrafía y pintura, salud, historia y literatura, música y danza, artesanías y deporte, informática e idiomas extranjeros.

Cuenta con 25 cursos, incluyendo el servicio de salud, caligrafía, pintura, la literatura, poesía, historia, lenguas extranjeras, informática, música, danza, tai chi, ópera y actividades domésticas como cocina, horticultura, fotografía y la costura).

Ofrecen 68 cursos en total impartidos por más de 100 profesores. Hasta el 2013, ya tiene 167 grupos y 6.533 estudiantes. Equipos didácticos multimediáticos se utiliza ampliamente. El LAN del campus está establecido y pueden acceder a las redes de banda ancha tam-

bién, lo que crea condiciones favorables para los alumnos.

La universidad presta atención a las actividades y ha establecido el Club de Confucio, Club de Fotografía, Club de Poesía y otras asociaciones, Organizan diversos exposiciones, concursos y actuaciones. La universidad también ha establecido el sitio web del campus, la revista y el periódico de los estudiantes, que son buenas plataformas de comunicación.

La universidad está abierta para los ancianos jubilados, con un nivel de educación equivalente o superior a la secundaria. El precio de la matrícula es de 60 a 240 yuanes (de 8 a 30 euros) por semestre (30 a 60 horas de clase). Los cuadros retirados pueden reembolsar de 60 a 120 yuanes (de 8 a 15 euros).

He Yuehua, anciana de 82 años de edad, alumna de la Universidad de los Ancianos de Suzhou, contó que después de que murió su esposo, vivía con la familia de su hija; pero tenían que estudiar y trabajar durante el día y se sentía sola en casa.

El año pasado empezó a asistir a las clases de música vocal de la dicha universidad, dos clases por la semana. En el aula de música, un centenar mayores se unieron a practicar y el ambiente era muy bueno. Era agradable ir a la clase, dijo ella. Unida a las personas mayores con afición común, encontró la alegría de la comunicación.

ENLACES DE INTERÉS

[China Open University](#)

[NRC—national e-learning resource center](#)

[Universidad de los Ancianos de Suzhou](#)