



METODOLOGÍA DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN DE COMUNICACIONES POR ESPACIOS TEMÁTICOS

Protocolo general:

- Los comunicantes tendrán un tiempo de entre 10 y 15 minutos para la presentación de su comunicación.
- Si lo desean, podrán utilizar presentación *Powerpoint* o software similar. (En el caso de requerir algún tipo de software específico, les rogamos se ponga en contacto previamente con la Oficina de Organización del Congreso: cg.comunicacion.educacion@uab.cat).
- Los comunicantes deberán llegar con diez minutos de antelación a la Sala asignada para la lectura de su comunicación. Este tiempo servirá para probar el material necesario y facilitar las instrucciones que los moderadores consideren oportunas.
- Cada espacio de comunicaciones estará moderado por uno o dos responsables que establecerán el orden de presentación, controlarán los tiempos de presentación y moderarán las preguntas y el debate que se genere en cada una de las sesiones.
- Los moderadores entregarán a los participantes los certificados correspondientes a la lectura de su comunicación.
- En caso de que exista algún imprevisto o problema con la entrega de los certificados, se ruega al comunicante que se dirija a la Oficina de Información del congreso.



MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Espacio 01	Educación en Medios
Lugar	Aula 6
Hora	15:30 – 17:30
Moderadores	Oralia Paredes – Salvador Ottobre

Listado de comunicaciones

Autor/-es	Título
Heleny Méndiz Rojas	La radio va a la escuela
Antoni Castelló Tarrida Ramon Cladellas Pros	List-link: herramienta de evaluación de estructuras de conocimiento
Nancy Graciela Cisneros Martínez Patricia Durán Bravo	La comunicación estratégica en las organizaciones como factor clave para la difusión y promoción de la alfabetización digital y mediática en sus integrantes
Marina Tarnowski	Contos e cinema atos pedagógicos desencadeadores de processos criativos
Lamiaie Azzouzi	Media and information literacy in the 21st century education: academic research and icts as a case study
Cinta Espuny Vidal Virgina Larraz Rada Merçè Gisbert Cervera	Los componentes de la competencia digital



MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Espacio 02	Investigación en Educación en medios
Lugar	Aula 5
Hora	15:30 – 17:30
Moderadores	Pepe Rodríguez
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Delia Covi Duetta Rocío López González	El uso de tecnologías digitales en la vida cotidiana de jóvenes universitarios
Reynaldo Rivera	Safe social media - integrando teoría y evaluación de impacto para la prevención de la violencia en medios interactivos
Arquímedes Pessoni Mónica Pegurer Caprino Ana Silvia Moço Aparicio	Prensa en la escuela y las habilidades de lectura en la sociedad de la información
Frederic Kakembo Faith Mbabazi	Use of popular media for lifelong education of urban youth in Uganda
Sonia Parratt	Los jóvenes formados ante la prensa
Juan Manuel Muñoz González Rocío Serrano Rodríguez María Isabel Amor Almedina Verónica Marín Díaz	La organización gráfica del pensamiento del alumnado como estrategia de aprendizaje
Helôisa Beatriz Alice Rubman	Lembranças escolares: estudo sobre as marcas da escola na construção da subjetividade



MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Espacio 03	Infancia y medios
Lugar	Aula 13
Hora	15:30 – 17:30
Moderadores	Carmen García Galera - Isamelia Santos

Listado de comunicaciones

Autor/-es	Título
Tatiana Merlo Flores	¿Cuáles son las demandas de las nuevas audiencias? Los cambios paradigmáticos desde las nuevas tecnologías.
M. Dolores Moreno Rodríguez	Prospectiva sobre una TDT de uso educativo
María del Carmen García Galera Mónica Ruiz	Participación, jóvenes y redes sociales
Mercedes Muñoz Saldana Charo Sádaba Concepción Naval	La competencia mediática en los adolescentes. el caso de Internet
Elena Añaños Alexander Padilla	Jóvenes internautas: comportamiento y reactancia psicológica ante la publicidad de Internet
Gemma Bellido Acevedo	La imagen de la mujer adolescente en la serie “los protegidos”
Tamara Vázquez Barrio	Otro soporte, ¿mismo contenido? análisis del portal infantil de Clan TV



MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Espacio 04	Diálogo Intercultural
Lugar	Aula 18
Hora	15.30 a 17.30
Moderadores	Núria Simelio
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Magdalena Dincu	La ritualización del discurso mediático. La imagen de los inmigrantes en la prensa local.
Sergi Cortiñas Rovira	Los colectivos inmigrantes en España y la prensa gratuita. Hacia la integración social de los foráneos
Doris Helena Rojas	Comunicación y educación para sensibilizar sobre el asunto migratorio, aportando a la construcción de ciudadanía, ciencias sociales y políticas públicas en Iberoamérica
María de los Reyes Rodríguez Lázaro	Proyecto de actuación para trabajar desde el aula la imagen mediática de los inmigrantes y favorecer la convivencia intercultural
Vanessa Rodríguez Breijo José Manuel Pestano Rodríguez	El estigma de lo diferente: la imagen de los inmigrantes en televisión
Sorelio Hernández Rodríguez Juan Bautista Romero Carmona	La comunicación intercultural y los movimientos migratorios en la sociedad actual



MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Espacio 05	Nuevos Lenguajes Nuevas Narrativas
Lugar	Sala de Juntas
Hora	15:30 – 17:30
Moderadores	Walter Temporelli
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Adama Ouédraogo	Los sistema de sonido multicanal, estética audiovisual y educación
Mariona Visa Barbosa	Nuevas narrativas no-lineales en el discurso de imágenes fijas digitales: el caso del álbum fotográfico digital
Ariel Orama López	Los hombres de Almodóvar: nociones sobre la masculinidad en el cine almodovariano
Paula Hernández García	Formas de producción de ficción audiovisual para internet: las webseries
María del Rosario Luna Guadalupe Meléndez González- Haba María García García Ana Castillo Díaz	Impacto de la tecnología digital en la producción cinematográfica argentina
Lucía Cilleros Pino Emidgia Repetto Jiménez Carmen Nieves Hernández Flores	El vídeo en la formación on-line. Estudio descriptivo de la calidad técnica y didáctica
Néstor Daniel González	Políticas de comunicación en la televisión argentina. Nuevas narrativas en la televisión educativa argentina. El caso canal encuentro

MIÉRCOLES 11 DE MAYO

Espacio 07	Experiencias TIC: Periodismo y participación
Lugar	Aula 4
Hora	15:30 – 17:30
Moderadores	Santiago Tejedor
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Fábio Fonseca Ribeiro	Quem quer falar? O lugar da participação dos cidadãos nos media: o caso do programa 'banda ampla' da televisão pública catalã TV3
Beatriz Marín Ochoa	Periodismo ciudadano en Colombia o el paso de lectores a "prosumidores"
Santiago Tejedor Calvo Glòria Baena Soria Mireia Sáenz Estapé Xavier Ortuño Iserte	La Web 2.0 en Iberoamérica: estrategias para una alfabetización ciberperiodística
César Pacheco Silva	Discursos periodísticos y violencia simbólica: los weblogs, un espacio para una comunicación alternativa
Claudia Ramírez Friderichsen	La construcción semionarrativa de actores y personajes en el discurso mediático: el caso de los 33 mineros. la transformación de la realidad en show
Geisel García Graña Elisa Martínez Luaces Mónica Pegurer Caprino María Oralia Paredes Sánchez	Contenidos generados por usuarios en canales de televisión de América Latina
Ma. Ángeles Cabrera González Ana Isabel Bernal Triviño	Internet, las redes sociales y los nuevos medios para la comunicación de paz en la resolución de conflictos
Pepe Rodríguez	Internet, alfabetización mediática y protección de datos: una contradicción conceptual y jurídica clamorosa

JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 01	Investigación en educación en medios
Lugar	Aula 6
Hora	10:00 – 11:45
Moderadores	Ana Bravo – Manuel Pinto
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
María Gertrudis Casado Sergio Álvarez García Manuel Gértrudix Barrio	Grupo de investigación en comunicación y educación interactiva e inmersiva “ciberimaginario”
Francisco Ernesto Ramas Arauz	Nativos e inmigrantes en la red social
M. Amor Pérez Rodríguez Águeda Delgado Ponce Manuel González Mairena	Competencia digital y competencia lectora. aprender a leer en la red
Helena González Camacho Lorena Valor Rodríguez Francisca María Rodríguez Vázquez	No te enredas con las redes. Estudio de caso
Cinta Espuny Vidal Juan González Martínez Merçè Gisbert Cervera	Incotic-eso. ¿Cómo radiografiar la competencia digital del alumnado en el programa educat1x1?
Fátima Martínez Gutiérrez Diana Montoya Tapia	Nuevos entornos digitales de enseñanza y aprendizaje en la universidad
Juan Francisco Martínez Cerdá José Manuel Pérez Tornero	Alfabetización mediática: aproximación a su evolución europea en el criterio "habilidades técnicas de uso de los medios de comunicación" durante el periodo 2005-2010
Mónica García Hernández Ofelia Beltrán Herrera Yunuen-Ixchel Guzmán Cedillo	Comprensión de la homosexualidad en jóvenes del Colegio de Ciencias y Humanidades antes y después de un estudio de caso en línea
Abel Suing	Consideraciones educativas en los consejos de comunicación y medios audiovisuales



JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 02	Lectura Crítica
Lugar	Aula 5
Hora	10:00 – 11:45
Moderadores	Oralia Paredes – Antonio Bañón
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Txema Egaña	¿Cómo ayudan los profesores universitarios a que sus alumnos sean competentes en la búsqueda, evaluación y selección de la información en internet?
Flora Siles Racionero	La persuasión publicitaria en la sociedad de la comunicación: estudio en el aula de los procesos persuasivos de la publicidad de los relojes
Tatiana Merlo Flores	Herramientas para medir los niveles de involucramiento de la audiencia el compromiso social de los medios y su correlación con los niveles de involucramiento de las audiencias
Aureliano Sáinz Martín Flora Racionero Siles	El logotipo como signo visual en la cultura mediática. análisis de un caso práctico en el aula
Ana Fondón Ludeña Beatriz Muñoz González	Representaciones del sistema educativo en las series de ficción españolas
M. de las Mercedes Filpe Laura Durán Flores Antonini M. de las Mercedes Ortín Julio César Longarzo	Qué supimos conseguir. Una mirada sobre el bicentenario argentino.

JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 03	Infancia y medios
Lugar	Aula 13
Hora	10.00 – 11.45
Moderadores	Isamelia Santos
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Mariana Lima	Familia: una perspectiva desde las películas de dibujos animados
Borys Bustamante Bohórquez Fernando Aranguren Díaz	<u>Niñ@s: lectores críticos de televisión</u>
León Alberto Maturana	Los niños pequeños y la lectoescritura audiovisual en la sociedad de la información
Sonia Aguilar Gaviria Remedios Benitez Gaviria	Alfabetización familiar: colaboración familias- escuela a través de internet
Teresa Torrecillas Lacave	El lugar de los padres en la alfabetización mediática de los hijos
Romina Kachanoski	Análisis del discurso de bondad/maldad en los largometrajes animados de Walt Disney: una mirada actual de los valores de la infancia
Jacqueline Sánchez Carrero	Telekids: estrategia lúdico-educativa para la alfabetización audiovisual



JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 04	TICs y Educación
Lugar	Aula 11
Hora	10:00 – 11:45
Moderadores	Mónica Caprino – Elizabeth Chiuyare
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Bruno Soares Antonio Cardoso Pedro Reis Luc Quoniam Miguel Rombert Trigo	Da universidade 2.0 à educação 2.0: integração das ferramentas da web 2.0 numa instituição de ensino superior portuguesa
Josep María Campanera Alsina Benet Castillejos i Segura Alexandre Nobajas i Ganau Juan Daniel Prades García Anna Ramón Aribau María del Mar Suárez Vilagran	El profesorado novel y la utilización de las TIC en la innovación docente
Laura Aymerich-Franch	Aulas 2.0: la utilización de los medios de comunicación social interactiva como recurso de aprendizaje en la universidad presencial
Claudia Ramírez Culebro	Las competencias en TIC del profesorado femenino de educación primaria
Joaquín Gairín Sallán Jesús Martínez Marín Daniel Giménez Roig Miren Fernández de Álava	Creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones
María Alejandra Gasca Fernández	Las tecnologías de información y comunicación (TIC) y su impacto en estudiantes mexicanos de bachillerato (UNAM)
Sonia M ^a Santoveña Casal Rosa M ^a Goig Martínez José Quintanal Díaz	Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en las universidades españolas
Víctor González Escobar Selín Carrasco Vargas	Visión del e-learning desde el contexto chileno
Frances Josep Sánchez i Peris M ^a del Carmen Bellver Moreno Concepción Ros Ros	Diseño de un instrumento para analizar los procesos de E-A generados por la utilización de las NNTT en las aulas de primaria
José Ignacio Aguaded Gómez Cristina Muñiz Ronchel Nieves Santos Fernández	Educar con medios tecnológicos. Tecnologías telemáticas en la Universidad de Huelva



JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 05	Diálogo Intercultural
Lugar	Aula 19
Hora	10:00 – 11:45
Moderadores	Núria Simelio
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Adela Lo Celso	Estereotipos femeninos en campañas publicitarias de marcas pertenecientes a la multinacional Unilever
Sorelio Hernández Rodríguez Juan Bautista Romero Carmona	La escuela de hoy y la interculturalidad
Sorelio Hernández Rodríguez Juan Bautista Romero Carmona	El profesorado de la provincia de Huelva ante el reto de la interculturalidad, tesis doctoral.
Francisca María Rodríguez Vázquez Daniel Ponce Guardiola	Educación y valores comunes: el cómic en la interculturalidad
Ma. Ángeles Cabrera González Ana Isabel Bernal Triviño	Tabletas, smartphones, medios online, contenidos y consumos
Teresa Aguilar Solves	El <i>hiyab</i> como símbolo de identidad cultural



JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 06	Ciudadanía Activa
Lugar	Aula I2-120
Hora	10:00 – 11:45
Moderadores	Laura Cervi – Claudia Ramírez
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Inmaculada Berlanga Fernández Juan Salvador Victoria Mas	Facebook, nuevo ágora en un contexto de posmodernidad
Myrna Gálvez Johnson	Jóvenes y redes sociales virtuales: ¿Facebook un espacio para la participación social?
Óscar Martínez Rivera Jordi Planella Rivera	Activismo digital y social como innovación metodológica universitaria
Ma. Del Valle Carreras Álvarez Aránzazu Román San Miguel	La incidencia de las redes sociales y la Web 2.0 en la comunicación estratégica de las ONG andaluzas
Santiago Giraldo Luque	El uso de las redes sociales por los parlamentos como herramienta de participación política. Estudio de caso latinoamericano y europeo



JUEVES 12 DE MAYO

Espacio 07	Nuevos Lenguajes Nuevas Narrativas
Lugar	Aula I2-121
Hora	10:00 – 11:45
Moderadores	Walter Temporelli
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Manuel Viñas Limonchi	Didáctica de la realidad virtual aplicada a empresas Mass Media. Análisis contextual, de viabilidad y programático de un proyecto educativo
Elizabeth Pinilla Duarte	Las narrativas de los videojuegos en línea: nuevos medios, nuevas experiencias
María Manuela Pereira Calheiros de Aguiar	Da realidade virtual à virtualidade da existência: o projecto de promoção da leitura "ao sabor dos livros"
Ma. Esther del Moral Pérez Laura Carlota Fernández García	Videojuegos educativos: en busca del perfecto maridaje entre jugabilidad y aprendizaje
Joan-Tomás Pujolà Begoña Montmany	La interacción imagen-palabra como constituyente multimodal de las entradas de blog
Lluís Pastor	Apóstoles del entretenimiento frente a heraldos de la decadencia. Cómo el entretenimiento mediático mejora la docencia universitaria
Nieves Santos Fernández Eloy López Meneses Francisco Javier Álvarez Bonilla	Formación didáctica en la nube (cloud computing). El uso compartido del conocimiento global



VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 01	Infancia y medios
Lugar	Aula 6
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	Juan Miguel Margalef - Cristina Pulido
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Rocío Almanza Guillén Ximena Mora Quintana	La televisión de paga para niños. Estudio de caso: ¡ZAZ! México
Rocío Almanza Guillén	Desarrollo de sitios web para el sector público dirigidos a niños en México: caso Nao Kids
Rafael Ahumada Barajas	Los claroscuros del escenario mediático de los niños y los adolescentes
Cristina Pulido	Recomendaciones internacionales en prevención de abusos sexuales a menores en Internet



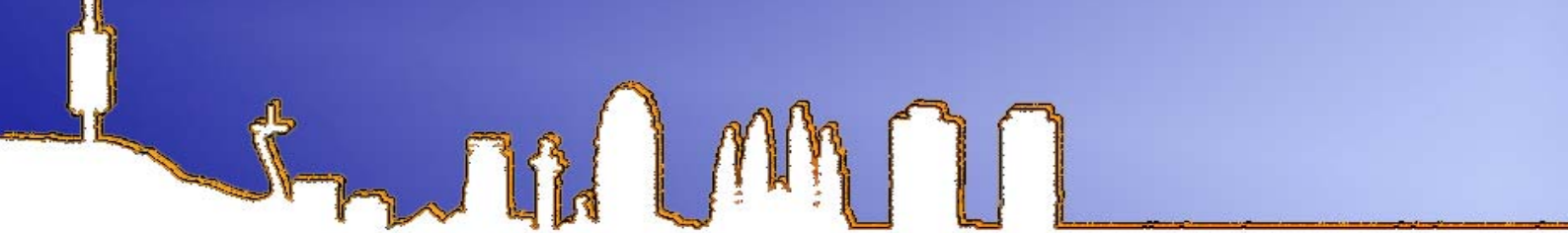
VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 02	TICs y Educación
Lugar	Aula 8
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	Juan Francisco Martínez
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Vicent González Pérez Carlos Hernández Franco Piedad Sahuquillo Mateo	Las tecnologías comunicativas y la interactividad en la educación superior. el caso "Policonecta" de la UPV
M. Vicenta González Argüello Carmen Ramos Méndez María del Mar Suárez Vilagran	¿Cómo se crea comunidad? Estrategias conversacionales en blogs de profesores de lengua
Jordi Ibarz Daniel Jiménez Pedro Molina Núria Simelio	Las posibilidades de la Web 2.0 para la producción de contenidos de forma cooperativa e interactiva. Una experiencia didáctica de las asignaturas de historia de la comunicación
M. de las Mercedes Filpe Laura Durán Florencia Antonini M. de las Mercede Ortin Julio César Longarzo	La literatura como construcción de la identidad nacional
Beatriz Marín Ochoa	El ingreso del dispositivo móvil a las aulas y sus mínimos de alfabetización digital
Miguel Túñez López José Sixto García	Entornos sociales en internet como complemento docente
Heloisa Beatriz Alice Rubman Gláucia M. M. Martins	Informática na Orientação Vocacional-Profissional
Luz María Garay Cruz	Usos y concepciones de las digitales de la comunidad académica, retos para la alfabetización digital y la formación. Estudio de caso UPN



VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 03	Diálogo Intercultural
Lugar	Aula 12
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	Claudia Calva
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Irma Hirsjärvi	Media literacy, fandom, participatory cultures - a global challenge
Sirkku Kotilaine	Media literacy in the Nordic countries: attention to cultural diversities
Laura Cervi Juan Francisco Martínez Cerdá	Islam and Europe: the role of media the "ground zero mosque" in Italian and Spanish news outlets
Isamélia Santos Guimarães Carvalho	El contexto histórico y cultural y su influencia en la alfabetización mediática



VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 04	Ciudadanía Activa
Lugar	Aula 11
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	Santiago Giraldo Luque
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Cristian Aránguiz Salazar Pablo Rivera Vargas	Los nuevos desafíos de la educación superior: la formación virtual como herramienta de la construcción de ciudadanía. Uso e impacto a partir de la disociación entre los tipos de sociedades periféricas y desarrolladas
Soledad Domene Marcos Juan Antonio Morales Solano Maria Puig Gutiérrez	Recursos y materiales educativos para la formación social y cívica
Beatriz Marín Ochoa	El aula abierta a un clic del mundo
Patricia Cardona Ramos Nora Amparo Mateus Salinas	Concepción y práctica de la comunicación alternativa en Ciudad Bolívar
Hernán Rodríguez Uribe	Desde las dos orillas. medios de comunicación y ciudadanía

VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 05	Formación
Lugar	Aula 17
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	José María Perceval
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Fátima Martínez Gutiérrez Francisco Cabezuelo Lorenzo Mónica Viñaras Abad	El reto de la formación del futuro comunicador ante la constante evolución de las nuevas tecnologías
Fernando Aranguren Díaz Borys Bustamante Bohórquez	La Maestría Comunicación-Educación: nueva opción formativa en medios
Anna Ramon Aribau María del Mar Suárez	Trabajar las competencias transversales: formación, seguimiento y evidencias del trabajo en equipo
Ericler Oliveira Gutiérrez Leda María Rangearo Florentini Celeste Azulay Kelman	Formación de profesores sordos para la apropiación del video en clase
Hugo Tapia Silva Ángel Sobrino Morras	Recomendaciones para la formación en TIC del profesorado durante la formación inicial
María Puig Gutiérrez Julio Barroso Osuna Juan Antonio Morales Lozano	Redes y procesos educativos: retos de los centros
Alberto Ramírez Martinell Pedro Nolasco Vásquez Karla Paola Martínez Rámila	Competencias en TIC e informacionales como agentes de cambio de los docentes del Siglo XXI
Miguel Ángel Ortiz Sobrino María José Pérez Serrano Manuel Fernández Sande Dolores Rodríguez Barba Fernando Peinado Miguel	De audiencia a comunicador. Análisis de los factores que contribuyen a la traslación de una acción social a la especialización académica en comunicación
Víctor González Escobar Selín Carrasco Vargas	Percepción de espacio-tiempo en la interacción con entornos virtuales de aprendizaje en educación superior
Lola Pérez Medina Cristina Muñiz Ronchel Nieves Santos Fernández	Formación del profesorado universitario en los medios
Cristina Nieto Báez Paloma Contreras Pulido	La universidad como constructora del imaginario social y fuente de información al servicio de la ciudadanía

VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 06	Experiencias TIC en el Aula
Lugar	Aula 18
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	Glòria Baena
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Jesús Ángel Pérez Dasilva Koldobika Meso Ayerd Terese Mendiguren Galdospin	Los docentes universitarios frente a las TICs: una experiencia con Facebook
Verónica Marín Díaz Guadalupe Aurora Maldonado Berea	El profesor universitario y la plataforma virtual Moodle: el caso de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba
Yolanda Aragón Carretero	Uso de la plataforma SWAD como recurso docente para la implantación de los nuevos grados en la Facultad de Ciencias de la Educación de Universidad de Granada
María Muñoz Vásquez Rosario Medina Salguero	Uso de los medios audiovisuales en las clases de educación física como recurso educativo
Rita Flórez Romero Marisol Moreno Angarita Andrés Heano Flórez	Uso de Facebook en el curso de comunicación oral y escrita
María Cinta Aguaded Gómez	Las TIC como instrumento de mejora para fomentar el proceso de lectura de los escolares: experiencia en el Ceip San Walabonso de Niebla
Mar Iglesias-García Pep Rubio-Querada	El uso de blogs como herramienta educativa en la asignatura comunicación y mercado de trabajo
Myriam Cherro Samper Manuel Sánchez Quero Francisco Vicente Díez Fuentes	La auto-evaluación on-line de lenguas extranjeras: DIALANG
Fátima del Carmen Martínez Lía Fabiana Torres Auad	Iniciativa de innovación docente. La wiki como herramienta de aprendizaje en programación
Elisa Martínez Luaces, Mark Brul y Digna Hoogenboom	Mutimedia educativo en el contexto del proyecto OLPC en Uruguay

VIERNES 13 DE MAYO

Espacio 07	Telecentros e Inclusión Digital
Lugar	Aula 19
Hora	9:30 – 11:45
Moderadores	Mireia Sanz – Luis Cisneros
Listado de comunicaciones	
Autor/-es	Título
Sonia Aguilar Gaviria Remedios Benitez Gaviria	La tercera edad y la alfabetización mediática. Análisis de la situación
María Isabel Barros Mcintosh	Competencias TIC: punto de partida de una agenda de alfabetización mediática
Rosario Medina Salguero María Muñoz Vásquez	Taller de alfabetización digital: "El fogón de la experiencia"
Alicia Rey	Un itinerario de inclusión digital. Plan Estratégico del Ayuntamiento de Huesca
Carmen Maguyo i Majó	Ejes comunes y retroalimentaciones entre educación en comunicación y comunicación comunitaria
Mari Ángeles Serrano Alonso Sandra Girbés Peco Laura López Calvo Bea Villarejo Carballido	Gestión participativa del punto ómnica de la Asociación de Personas Participantes Agora
Sonia Herrera Sánchez	Comparativa del acceso a las TIC de las mujeres mayores de 55 años en España y en los países nórdicos
Gisella Torres L Joaquín Gairín	Adaptación y validación de una encuesta de actitudes hacia el ordenador e internet para personas adultas
Lía Fabiana Torres Auad H. R. García Fuentes J. A. Escalante Figueroa P. J. Rodríguez Rey	TICs y sociedad: inclusión educativa para niños hospitalizados