



Recursos educativos abiertos (OER) para las escuelas en España

Una aproximación desde la Administración Pública

Con la ampliación de la cultura digital, los recursos digitales en materia educativa de libre acceso han ganado en volumen y calidad. Ante este creciente fenómeno, muchas han sido las instituciones que han decidido sumarse a la colaboración en la publicación de contenidos y materiales didácticos destinados a la comunidad educativa. Este reportaje muestra la labor de la Administración pública en España dentro de este ámbito, y destaca algunas de sus principales iniciativas.

GABINETE DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN JOSÉ MANUEL PÉREZ TORNERO

COORDINACIÓN SANTIAGO TEJEDOR

ORGANIZACIÓN GLÒRIA BAENA

INVESTIGACIÓN

Alodia Quesada

Cristina Pujol

Fabio Tropea

Gabriel Jaraba

José Manuel Pérez Tornero

José María Perceval

José Martínez Abadía

Juan Francisco Martínez

Judit Calle

Laura Cervi

Lidia Peralta

Ling Tan

Bing Zhang

Mar de Fontcuberta

Marta Portales

Mireia Pi

Mireia Sanz

Monica Caprino

Núria Fernández

Núria Simelio

Pere-Oriol Costa

Rosario Lacalle

Santiago Giraldo

Tomás Peire

Almudena Esteban

Danuta-Assia Ottman

Eloisa Hormigo

Despacho 49

Facultad de Ciencias de la Comunicación

Edificio I

08193 Bellaterra

Campus UAB, Cerdanyola del Vallès

tel +34 93 581 16 89

tel +34 93 581 30 62

fax +34 93 581 20 05

cg.comunicacion.educacion@uab.cat

REDACCIÓN JOSÉ MANUEL PÉREZ TORNERO, SANTIAGO TEJEDOR, GLÒRIA BAENA, MARTA PORTALES, GEISEL GARCÍA, LING TAN, BING ZHANG Y JUDIT CALLE

EDICIÓN GEISEL GARCÍA

EDICIÓN GRÁFICA JUDIT CALLE

AUTORES/AS GEISEL GARCÍA Y JUDIT CALLE



Recursos Educativos Abiertos (OER) para las escuelas en España

Una aproximación desde la Administración Pública

Con la ampliación de la cultura digital, los recursos educativos de libre acceso ganan en volumen y calidad. A partir de la experiencia de publicación de cursos en abierto por parte del Massachusetts Institute of Technology (MIT) en el 2001, otras instituciones empezaron también a colaborar en la publicación de materiales educativos y se constituyó en un movimiento que continúa creciendo.

La UNESCO ha reconocido el valor de los recursos educativos abiertos (OER por sus siglas en inglés) para promover valores como la paz, el desarrollo sostenible y el acceso universal a la educación. Los OER son materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación de dominio público o publicados con licencia abierta, de manera que pueden ser utilizados, adaptados y distribuidos gratuitamente.

Los OER han sido reconocidos por la UNESCO como materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación de dominio público, que ayudan a promover valores como la paz, el acceso universal a la educación...

En España se encuentran numerosas iniciativas a nivel nacional y autonómico, que nos centraremos en identificar, aunque debe des-

tacarse que las universidades se han implicado especialmente en el desarrollo y apoyo de los repositorios OpenCourseWare (OCW), que recogen documentos de investigación, pero también un gran volumen de recursos educativos.

Con la ley 37/2007, de 16 de noviembre y cumpliendo la Directiva de la Unión Europea 2003/98/CE sobre reutilización de la información del sector público, se establece en España que el ejercicio de los derechos de propiedad intelectual de las Administraciones y organismos del sector público deberá realizarse de forma que se facilite su reutilización, ofreciéndose la posibilidad de su uso libre o mediante el otorgamiento de una licencia.

Con esto se garantiza la puesta a disposición de la sociedad de gran cantidad de datos procedentes de organizaciones o proyectos que han sido financiados con dinero público o creados por una institución pública.

Iniciativas estatales

Actualmente existen en España diferentes plataformas digitales que ofrecen recursos abiertos para la comunidad educativa a nivel nacional y de las Comunidades Autónomas en particular.

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Proprietarios (CeDec) es un portal promovi-

do por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, juntamente con el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura. La finalidad del proyecto es facilitar el acceso de la comunidad educativa a diferentes recursos y materiales didácticos de libre acceso, y promover así la implantación de las TIC en las escuelas y en sus procesos educativos.

A nivel estatal destacan plataformas como CeDec, Agrega y el portal del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF)

El propio INTEF ofrece también en abierto recursos educativos en su portal en diversas categorías y para diversos públicos: profesorado, niños y niñas, jóvenes, padres y madres. Igualmente ofrece el proyecto EDA que pretende ayudar a los profesores a integrar las Tecnologías de la información y la comunicación a sus actividades en el aula. El alcance estatal de esta iniciativa la convierte en uno de los portales más útiles para profesores y alumnos al poner a su disposición contenidos y materiales educativos a los que acceder libremente.

Asimismo, el Ministerio de Educa-

ción, en colaboración con Red.es y las Consejerías de Educación de las diferentes Comunidades Autónomas, ha puesto en marcha la plataforma Agrega, un repositorio de materiales y recursos digitales educativos de libre acceso destinado a profesores y alumnos de estudios preuniversitarios, y en el que se pueden encontrar diferentes contenidos educativos organizados según las diferentes etapas de la enseñanza.

Iniciativas autonómicas

En el ámbito regional, las Comunidades Autónomas también se han sumado a este tipo de iniciativas, poniendo a disposición de su comunidad educativa diferentes plataformas y recursos gratuitos para mejorar la docencia y facilitar la introducción de las TIC en las escuelas.

En Cataluña, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat ha puesto en funcionamiento la herramienta digital edu365.com y la plataforma Merlí, dos portales de referencia, el primero de ellos como escaparate de la innovación tecnológica y el uso de las TIC en las clases, y el segundo como catálogo de indexación de materiales didácticos para profesores y alumnos. Recursos de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya, Xtec, también ofrece recursos y enlaces a repositorios de cursos moodle, enciclopedias, y aplicaciones software libre que permiten crear diversos tipos de actividades educativas multimedia (Zona clic).

La Consejería de Educación de Andalucía ha creado también el proyecto Averroes, la red telemática educativa de la Junta andaluza desde la que se da acceso a herramientas y recursos educativos gratuitos,

permitiendo además la interacción del profesorado a través de sus propias aportaciones.

Las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas también han puesto a disposición de su comunidad educativa plataformas de contenidos educativos digitales

Madrid, por su parte, dispone también de la web EducaMadrid, una plataforma tecnológica educativa que ofrece diferentes servicios para profesores, alumnos y familias, para promover la introducción curricular de las nuevas tecnologías y los recursos educativos abiertos en las aulas.

Además de las anteriores, otras Comunidades Autónomas cuentan

con este tipo de herramientas: Catedu (Aragón), Educastur (Asturias), el Proyecto Medusa (Canarias), Educantabria (Cantabria), Mestre @ Casa (Comunidad Valenciana), CREI Castilla y León (Castilla y León), EducarEx - Rincón Didáctico (Extremadura), Educarm (Murcia) e HIRU.com (País Vasco), Recursos educativos, de Castilla La Mancha, Weib, de las Islas Baleares. Los recursos educativos del Programa de Nuevas Tecnologías y Educación, de Navarra, incluye un portal para Educación Primaria (La Cabaña del Bosque), un blog de recursos Tecnologías de la información y la comunicación, ParaPNTE, entre otros.

La Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias ofrece también un portal de recursos con herramientas TIC para usar en el aula y contenidos de otros proyectos en los que participa.

